OM PERSPECTIVES
5, Avenue de la Méditerranée, 34 920 Le Crès
SIRET : 82375148200014
SARL au capital de 2 000,00 euros
Organisme de formation déclaré sous le n°76341034634
- Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
Contact :
Agata RIBAY - Tel : 06 11 42 17 80
Laurence Carré – Tel : 06 72 73 54 24

Informations : www.om-perspectives.com



Agata RIBAY
Consultante, formatrice, psychopraticienne



Laurence CARRE
Consultante, formatrice

Formation ATOP : Accompagnement des Transitions et Orientations Professionnelles

La formation ATOP est une formation expérientielle, ciblée et ancrée dans les différents courants de psychologie humaniste

Vous êtes en transition professionnelle et souhaitez devenir consultant.e en bilan de compétences et/ou orientation des jeunes ?
Nos formations sont faites pour vous !
Vous êtes coach et vous souhaitez enrichir votre palette de connaissances, de pratiques et d'outils ?
Une formation « à la carte » vous attend !

- **Apprendre en faisant, de vivre des expériences d'accompagnement** : vous expérimenterez sur vous les différents outils/postures avec lesquels vous accompagnerez vos clients.
- **Développer votre posture et créer votre palette d'outils.**
- **Ancrer votre pratique dans différents courants de psychologie humaniste : l'Analyse Transactionnelle et l'Approche Narrative.**

Nous vous proposons cette formation en partenariat
Agata RIBAY – agata.ribay@om-perspectives.com
Laurence CARRE – lcarre@hotmail.fr, **https://www.laurence-carre.fr/**

AU CŒUR DE CETTE FORMATION

Une formation expérientielle, ciblée, ancrée dans les différents courants de psychologie humaniste, délivrée par des praticien(ne)s spécialisé(e)s et expérimenté(e)s dans leur domaine.

Elle propose des bases méthodologiques et déontologiques pour accompagner des personnes dans leur orientation et évolution professionnelle et aussi des ouvertures sur les différents cadres de référence en psychologie et psycho-sociologie qui pourront être approfondis par la suite par les participants.

Fondée en 2007 par Isabelle Méténier et enrichie ensuite, cette formation vise l'excellence et l'autonomie des Apprenants.

Au cœur des enseignements, une approche qui relie l'histoire personnelle de l'individu à l'orientation et la transition professionnelle.

Une formation professionnalisante

Cette formation approfondie est destinée aux personnes qui souhaitent se spécialiser dans l'accompagnement des adultes en questionnement ou transition professionnelle, et/ou des adolescents ou jeunes adultes qui sont en phase d'orientation ou réorientation scolaire et professionnelle.

Qui donne des bases solides

Le cursus intègre des enseignements sur le cadre déontologique et méthodologique de ce type d'accompagnement, les différents outils et cadres de références adaptés, de l'analyse de pratique et de la supervision.

Dans le domaine de l'accompagnement professionnel

Elle permet d'acquérir des compétences nécessaires pour la pratique de l'accompagnement spécifique des adolescents et des adultes, en séances individuelles et en groupe.

... et permet de s'exercer dans un espace d'apprentissage individualisé

C'est une formation en présentiel, sous forme de formation expérientielle, où la pratique et l'expérience sont au cœur de l'apprentissage – chaque méthode ou outil présenté est pratiqué par les étudiants.



PROGRAMME

Vous êtes coach en formation continue ou personne en reconversion vers les métiers d'accompagnement professionnel ?

Pour répondre à vos besoins spécifiques de formation en accompagnement des transitions professionnelles, en bilan de compétences et en orientation professionnelle, nous restons à votre écoute.
Contactez-nous pour prévoir une formation personnalisée.
Agata RIBAY – agata.ribay@om-perspectives.com
Laurence CARRE – lcarre@hotmail.fr

Une nouveauté ! Nous allons construire ensemble un parcours pour vous, entièrement « à la carte »

OBJECTIFS : Cette formation vise l'apprentissage des savoirs théoriques et pratiques permettant de :
– savoir mettre en place le cadre contractuel, méthodologique, éthique et déontologique de l'accompagnement des adolescents et des adultes ;
– acquérir des compétences et connaissances solides et nécessaires dans les métiers d'accompagnement professionnel et conduite des bilans de compétences ;

– pratiquer de manière professionnelle l'accompagnement à l'orientation et l'évolution professionnelles et de bilan de compétences.

METHODOLOGIE : les outils proposés sont dans l'approche humaniste, c'est-à-dire impliquent l'engagement, l'autodétermination et la réflexion du client.

THEORIES et TECHNIQUES CONCERNANT LA RELATION A SOI ET AUX AUTRES : principalement, Analyse transactionnelle et Pratiques Narratives.

ETHIQUE : Nous appliquons les valeurs éthiques et déontologiques de l'analyse transactionnelle et de la profession d'accompagnement en bilan de compétences : EATA, FFPCB

Modules de formation proposés - à la carte

Modules de professionnalisation	Durée (nombre de jours)
Introduction – Cadre de l'accompagnement – Contrat	**0,5**
« Cours 101 » Introduction à l'Analyse Transactionnelle – certification	**2,5**
Cadre et contrat de l'accompagnement en bilan de compétences et orientation professionnelle	**1,5**
Introduction à l'Approche Narrative	**0,5**
Enjeux relationnels de la posture de l'accompagnant	**1,5**
Outils du bilan de compétences : l'histoire de vie dans l'accompagnement professionnel	**1**
Outils du bilan de compétences (suite)	**2**
Outils orientation des jeunes	**1,5**
Transition professionnelle – Identité professionnelle	**1,5**
Se lancer dans une nouvelle activité	**1**
Stage Génogramme : utiliser le génogramme socio-professionnel dans l'accompagnement en évolution professionnelle	4

Modules d'approfondissement

- Développement de l'enfant / ado et Diagnostique de personnalité (DSM) – 3 jours
- Compétences Psycho-sociales et transitions de vie -– 3 jours
- Elément Humain – 2 jours
- Pratique narrative – 1 jour
- Approche systémique– 2 jours
- Outils Adultes - Pratique et Approfondissement– 2 jours

- Outils Jeunes - Pratique et Approfondissement– 2 jours
- Pratique des outils créatifs en bilan de compétences et en orientation– 2 jours
- Accompagner la transition professionnelle en groupe – 2 jours
- Faire des émotions un allier pour les projets de nos clients.es – 2 jours

Tarifs :

- 245 euros par jour (particuliers et indépendants),
- 310 euros par jour (salariés, financement OPCO ou entreprise)

Supervision et analyse de pratique formatives

En groupe

Public : les praticiens en activité ou ayant un projet de s'installer	**Durée**
Supervision/ Analyse de pratique en groupe (3 – 5 personnes), à distance, pour les groupes déjà constitués	**5 demi-journées par an**

Tarifs :

- Particuliers et indépendants : 5 demi-journées à 120 euros chacune : 600 euros
- Salariés, financement OPCO ou entreprise : 5 demi-journées à 150 euros chacune : 750 euros

Supervision / Analyse de pratique individuelle

En présentiel ou à distance, à la demande
Durée : 1 heure

Tarifs :

- Particuliers et indépendants : 70 euros/1h
- Salariés, financement OPCO ou entreprise : 90 euros/1h

Exemple de Parcours COACH – PRATICIEN.NE DE Bilan de Compétences à la carte

Ce parcours conçu pour les coachs qui souhaitent se spécialiser dans la réalisation des bilans de compétences et accompagner en orientation professionnelle peut être ajusté selon les besoins individuels de formation. Il peut être abrégé et /ou complété par d'autres modules proposés.

Formation pour Coachs – spécialisation en bilan de compétences et / ou orientation jeunes : Exemple de parcours :10.5 jours	**Jours**

Introduction : situer le BC parmi d'autres types d'accompagnement	**0.5**
101 Introduction à l'Analyse Transactionnelle	**2.5**
Cadre et contrat de l'accompagnement en bilan de compétences et orientation professionnelle	**1,5**
Introduction à l'Approche Narrative	**0.5**
Outils du bilan de compétences : l'histoire de vie dans l'accompagnement professionnel	**1**
Outils du bilan de compétences (suite)	**2**
Outils orientation des jeunes	**1,5**
Supervision / Analyse de pratiques	**0.5**
Clôture – bilan – perspectives	**0.5**

Accessibilité

Pour chaque demande de formation, nous réalisons **un entretien téléphonique** pour qualifier la demande et planifier, le cas échéant, un premier **entretien pédagogique** avec le ou les référent(s) pédagogique(s).

Lors de cet entretien qui se déroule en visioconférence, les objectifs et les attentes du candidat à la formation, son parcours et son projet professionnel en lien avec la formation, les modalités de déroulement de la formation, les connaissances et les compétences acquises, les sources de financement, etc…sont précisés.

Sont ensuite préparés une **convention de formation ou un contrat de formation**, **un parcours de formation et un devis personnalisé**.

A réception du devis et du contrat signés**, la demande de prise en charge** peut alors être faite le cas échéant.

L'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie lors des divers échanges avec notre établissement (OM Perspectives SARL) et le commanditaire.

Le délai d'accès aux formations, tient compte de ces différentes formalités afin d'être accessible dans un **temps minimum d'un mois avant le début de l'action**.

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap

Nous examinons les demandes de tout type de public et sans distinction. Cependant, selon le type de handicap nous pouvons diriger les personnes vers les institutions ou organismes adaptés. Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amenés à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée.

Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter la référente handicap : Agata RIBAY, au 06.11.42.17.80 ou par mail : agata.ribay@omperspectives.com.

Parcours personnalisé de la formation ATOP

Les attentes et les besoins du postulant à la formation (et commanditaire le cas échéant) sont la base de la proposition d'un parcours personnalisé.

Lors de l'entretien pédagogique qui se déroule en visioconférence, les objectifs et les attentes du candidat à la formation, son parcours et son projet professionnel en lien avec la formation, les modalités de déroulement de la formation, les connaissances et les compétences acquises, les sources de financement, etc…sont précisés.

Sont ensuite préparés **une convention de formation ou un contrat de formation, un parcours de formation et devis personnalisés**.
L'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie lors des divers échanges avec notre établissement (OM Perspectives SARL) et le commanditaire/futur stagiaire.

Un projet de formation sur mesure

Nous tenons à ce que nos formations soient adaptées aux besoins et aux objectifs individuels de nos stagiaires.
Dans le cas des formations inter-entreprises ou individuelles, nous adaptons la proposition de formation suite à analyse de la demande et échanges lors des entretiens pédagogiques préalables à la formation.
Dans le cadre des formations intra-entreprises, nous réalisons avec vous l'analyse complète de votre activité et de vos besoins, puis nous vous aidons à monter un projet de formation adapté, pour aider votre entreprise à évoluer et à devenir plus performante.
L'organisation est également personnalisée : notre flexibilité permet de respecter votre rythme et d'adapter des parcours individualisés en termes de durée, d'horaires, de lieu de formation…
Dans la formation ATOP, cette volonté est matérialisée par le Parcours personnalisé intégrant tous ou certains modules du Parcours Complet, la possibilité d'adapter le temps nécessaire de professionnalisation et de préparation de l'examen final, ainsi que l'adaptation des dates de supervision/analyse de pratique individuelle au rythme de l'apprenant.

Evaluation des acquis de la formation

Objectif général : la formation continue en accompagnement de l'orientation et de l'évolution professionnelle.
D'un point de vue légal, elle vise :

- L'Acquisition de connaissances permettant d'accéder à une nouvelle activité professionnelle, prévue par l'article L.6313-6 du Code du Travail.
- L'Action de prévention, adaptation, promotion, entretien et perfectionnement des connaissances prévues à l'article L.6313-13 du Code du Travail.

Le dispositif d'évaluation et de suivi pédagogique présenté ci-après correspond aux notions réglementaires de « sanctions » de la formation.

Avant la formation

Les acquis sont qualifiés premièrement avant la formation lors du premier entretien pédagogique et formalisés dans le questionnaire préalable à la formation. Cette première qualification permet d'adapter le contenu de la formation et/ou des modalités pédagogiques aux besoins de chaque stagiaire.

Pendant la formation

Evaluation continue des acquis de la formation lors des mises en situation (sous forme d'autoévaluation et/ou sous forme de feed-back des formateurs)

- Un suivi des acquis des stagiaires est tenu par les référents pédagogiques et mis à disposition de chaque participant à la formation à sa demande tout au long de la formation. Il restitué à chaque stagiaire à la fin de sa formation.

- Un suivi sous forme de « point pédagogique » peut être sollicité par le stagiaire à tout moment durant la formation. Le responsable pédagogique le sollicite s'il en voit la nécessité.

En fin de formation
Evaluation en fin de formation ayant pour objectifs :
- La validation des acquis théoriques et pratiques de la formation
- Leur intégration dans sa posture de professionnelle, sa pratique d'accompagnement
- La capacité réflexive sur sa pratique

Une certification propre à cette formation peut être proposée aux stagiaires ayant suivi tous les modules de formation proposés à la carte. Elle comporte :
- Un mémoire écrit composé de la description de son autoportrait professionnel en lien avec les compétences visées par cette formation, l'étude du cas d'accompagnement en faisant référence à la théorie et la pratique enseignées et le développement d'un sujet théorique en lien avec la pratique de l'accompagnement professionnel.
- Une soutenance devant un jury de professionnels.

L'examen de certification peut être présenté à la fin de la formation et dans les deux ans après la fin des cours, selon les modalités décrites dans les règles de l'examen qui seront communiquées aux stagiaires durant le cursus.

Le métier d'accompagnant professionnel en tant que tel n'existant pas, la certification de la formation correspond aux standards du réseau des professionnels formés dans cette formation depuis 15 ans et, plus largement, aux standards de la pratique de l'accompagnement professionnel.

L'atteinte de l'objectif individuel de chaque participant défini dans son contrat/convention de formation sera évaluée en fin de la formation sous forme d'autoévaluation et échange avec les référents pédagogiques.
A l'issue de la formation, une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation seront délivrés au stagiaire.

Nous mettons en œuvre tous moyens permettant la réalisation d'une formation de qualité.

Moyens pédagogiques et techniques
La méthodologie est adaptée aux objectifs de la formation, aux objectifs individuels des stagiaires.
Nous tenons à ce que les apprenants puissent mettre en pratique les savoirs et méthodes d'accompagnement acquis pendant la formation.
Voici les méthodes utilisées :
- Exposés théoriques, conférences
- Etudes de cas
- Exercices pratiques, notamment la mise en pratique des outils du bilan de compétences et de l'orientation professionnelle avec analyse et études des options d'application en accompagnement
- Jeux de rôles
- Supervisions et analyse de la pratique
- Mise en situation professionnelle
- Accompagnement individuel à l'écriture du mémoire et préparation de la soutenance.

Nous mettons à disposition des stagiaires :

- Une bibliothèque en prêt de livres
- Une base documentaire pour chaque module de formation
- La possibilité de mise en lien avec le réseau de professionnels d'accompagnants ayant suivi cette formation.

Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire, notamment énuméré plus bas.
Lors des formations à distance, les stagiaires doivent disposer de certains matériels. Ils sont signalés par une étoile (*) dans la liste qui suit :

- Support de formation en adéquation avec le contenu de formation
- Documents écrits, picturaux, photolangages, audio et vidéo, articles de presse
- Etudes et textes de loi en lien avec les sujets de la formation
- Modèles des documents en lien avec le sujet de la formation
- Livrets de suivi pédagogique (et suivi des formations mises en place)
- Camescope
- Vidéoprojecteur
- Paperboard/ Tableau blanc
- Ordinateurs portables et logiciels appropriés*
- Connexion Internet *
- Matériel pour les travaux avec les outils créatifs, le cas échéant *
- Des carnets pour la prise de notes *

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action

En présentiel : Le stagiaire ainsi que le ou les formateurs signeront 1 feuille de présence par demi-journée de formation.
En distanciel : Le relevé des connexions à la plateforme de réunion, feuille de présence signée par les stagiaires et les intervenants.pe de public et sans distinction. Cependant, selon le type de handicap nous pouvons diriger les personnes vers les institutions ou organismes adaptés. Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amenés à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée.

Principales Intervenantes et responsable de la formation



Agata RIBAY



Laurence CARRE
Consultante, formatrice

Consultante, formatrice, psychopraticienne

J'accompagne avec passion les adolescents et les adultes dans la connaissance, le développement et l'expression de soi, dans l'orientation, et l'adéquation professionnelles.

Mes accompagnements visent la pleine expression des ressources et l'autonomie des personnes.

Psycho-sociologue, formée et supervisée en analyse transactionnelle, certifiée à l'Accompagnement des adultes en transition professionnelle et au coaching.

J'adore accompagner les adolescents et les adultes dans leurs choix d'orientation ou d'évolution professionnelle. Chaque personne est une nouvelle aventure !

La connaissance de soi et la créativité sont au cœur de ma pratique.

Certifiée à l'Accompagnement des adultes en transition professionnelle et au coaching d'orientation des adolescents. Formée et supervisée en analyse transactionnelle.

Les intervenants occasionnels peuvent être sollicités selon les modules.

La collaboration avec les intervenants s'appuie sur :

- Le professionnalisme.
- La joie de transmettre nos expériences et savoirs, de partager des ressources entre professionnels de l'accompagnement.
- La stimulation pour faire vivre et développer la formation à l'Accompagnement des Transitions et Orientations Professionnelles.
- L'approche humaniste du bilan de compétences et de l'orientation professionnelle : notre conviction qu'une vie professionnelle mobilise et valorise les ressources de la personne de manière globale, pas uniquement lien avec les expériences ou diplômes, que le travail est une forme d'expression de l'humain.

Lassez vos coordonnées pour être tenu.e au courant de nos actualités.

Clics