

Programme de la Formation ATOP 2024/2025

Formation à l'Accompagnement des Transitions et Orientations Professionnelles

Vous êtes en **transition professionnelle** et souhaitez devenir consultant.e en bilan de compétences et/ou orientation des jeunes ? Le **parcours « Devenir Praticien.ne »** est fait pour vous !

Vous êtes **coach**

Vous souhaitez enrichir votre palette de connaissances, de pratiques et d'outils ?

Une formation "à la carte" vous attend !

Vous former avec ATOP vous permettra

- ✓ **D'apprendre en faisant, de vivre des expériences d'accompagnement** : vous expérimenterez sur vous les différents outils/postures avec lesquels vous accompagnerez vos clients.
- ✓ **De développer votre posture et créer votre palette d'outils.**
- ✓ **D'ancrer votre pratique dans différents courants de psychologie humaniste** : l'Analyse Transactionnelle et l'Approche Narrative.

AU COEUR DE CETTE FORMATION

Cette formation professionnalisante vous transmet des bases solides dans le domaine de l'accompagnement professionnel :

- Bilan de compétences,
- Coaching de transition professionnel,
- Orientation des adolescents et jeunes adultes.

Cette formation :

- Est expérientielle : vous pourrez vous exercer dans un espace sécurisé,
- Est ciblée, ancrée dans les différents courants de psychologie humaniste : Analyse transactionnelle et Pratiques Narratives,
- Propose également des ouvertures sur les différents cadres de référence en psychologie et psycho-sociologie que vous pourrez approfondir par la suite.

Au cœur des enseignements : une approche qui relie l'histoire personnelle de l'individu à l'orientation et la transition professionnelle.

C'est une formation, où la pratique et l'expérience font partie intégrante de l'apprentissage – chaque méthode ou outil présenté est pratiqué par les étudiants – met l'accent sur la qualité de la relation d'accompagnement, ce qui nous amène proposer une partie des modules en présentiel.

La formation est conçue de manière à répondre aux objectifs individuels des participants.

Objectifs

Cette formation vise l'apprentissage des savoirs théoriques et pratiques permettant de :

- ✓ Mettre en place le cadre contractuel, méthodologique, éthique et déontologique de l'accompagnement des adolescents et des adultes ;
- ✓ Pratiquer de manière professionnelle le bilan de compétences, le coaching de transition professionnel et l'accompagnement à l'orientation.

Prérequis en termes de formation ou pratique professionnelle préalable

Pour le Parcours « Devenir Praticien.ne » : Pas de prérequis particulier, chaque candidature est examinée individuellement.

Pour les modules « A la carte » : avoir validé une formation de coaching professionnel ou de vie, être professionnel de la relation d'aide ou enseignant avec une pratique pouvant être prouvée, autre cas à voir individuellement.

Mode de sélection

L'étude de la candidature est basée sur :

- Un entretien pédagogique avec les responsables de la formation visant à évaluer l'adéquation entre les objectifs individuels et les objectifs de la formation et analyser des besoins individuels.
- Les réponses à l'enquête préalable, le CV et la lettre de motivation.

Calendrier détaillé

Ce programme/calendrier vous présente les modules de la formation ATOP :

- Le Parcours Devenir Praticien.ne
- Le module de Professionnalisation (supervision – analyse de pratique)
- Le module de Certification
- Un exemple de Parcours Coach à la carte

Parcours « Devenir Praticien.ne »

Les bases de l'accompagnement	Jours	Dates
Introduction – Cadre de l'accompagnement – Contrat	0,5	21/10/2024 matin (présentiel*)
« Cours 101 » Introduction à l'Analyse Transactionnelle – certification	2,5	21/10/2024 après-midi, 22 et 23/10/2024 (présentiel*)
Cadre et contrat de l'accompagnement en bilan de compétences et orientation professionnelle	1,5	24/10/2024 et 25/10/2024 matin (présentiel*)
Introduction à l'Approche Narrative	0,5	25/10/2024 après-midi (présentiel*)
Enjeux relationnels de la posture de l'accompagnant	1,5	20/11/2024 après-midi et 21/11/2024 (présentiel*)
Outils du bilan de compétences : l'histoire de vie dans l'accompagnement professionnel	1	22/11/2024 (présentiel)
Outils du bilan de compétences (suite)	2	12 et 13/12/2024 (à distance : visio)
Outils orientation des jeunes	1,5	22/01/2025 et 23/01/2025 matin (à distance : visio)
Transition professionnelle – Identité professionnelle	1,5	23/01/2025 après-midi et 24/01/2025 (à distance : visio)
Se lancer dans une nouvelle activité	1	11/02/2025 (présentiel*)
Supervision / Analyse de pratiques	0,5	12/02/2025 matin (présentiel*)
Supervision – Clôture des bases de l'accompagnement	0,5	12/02/2025 après-midi (présentiel*)

Tarif Parcours « Devenir Praticien.ne » :

- 14,5 jours à 245 euros par jour : 3 552,50 euros (particuliers et indépendants),
- 14,5 jours à 310 euros par jour : 4 495 euros (salariés, financement OPCO ou entreprise)

CADRES DE REFERENCES :

1. METHODOLOGIQUE : les outils proposés sont dans l'approche humaniste, c'est-à-dire impliquent l'engagement, l'autodétermination et la réflexion du client
2. THEORIQUE et TECHNIQUE SUR LA RELATION A SOI ET AUX AUTRES : principalement, Analyse transactionnelle et Pratiques Narratives.
3. LEGAL ET ETHIQUE : la loi française, valeurs éthiques et déontologiques : EATA, FFPCB et FFPN

Professionnalisation : supervision et analyse de pratique

Public : les stagiaires de la formation « Devenir Praticien.ne »	Jours	Dates
Supervision / Analyse de pratique	2,5	5 demi-journées (dates prévisionnelles) En présentiel à Paris : - 11/03/2025 matin - 03/06/2025 matin A distance (visio) : - 12/03/2025 matin - 23/04/2025 matin - 21/05/2025 matin

Tarif Professionnalisation :

- 5 demi-journées à 120 euros chacune : 600 euros (particuliers et indépendants),
- 5 demi-journées à 150 euros chacune : 750 euros (salariés, financement OPCO ou entreprise)

Certification

Certification de Praticien en Accompagnement des Transitions et Orientations Professionnelles (Formation ATOP)	Jours	Dates
Préparation à la certification	1,5	5 demi-journées En présentiel : - 11/06/2024 matin A distance (visio) : - 10/09/2024
Certification	1	03/12/2024 (présentiel)

OM PERSPECTIVES SARL, 5 avenue de la Méditerranée, 34 920 Le Crès Agata RIBAY, Tel : 06 11 42 17 80, Mail : agata.ribay@om-perspectives.com SIRET : 82375148200014, SARL au capital de 2 000,00 euros
Organisme de formation déclaré sous le n°76341034634 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Prérequis : avoir validé les modules : Les bases de l'accompagnement (dans la globalité ou « à la carte » dans le parcours élaboré par le stagiaire et les responsables pédagogiques) et « Professionnalisation ».

Tarif certification :

- 2,5 jours à 245 euros chacun : 612,50 euros (particuliers et indépendants),
- 2,5 jours à 310 euros chacun : 775 euros (salariés, financement OPCO ou entreprise)

Exemple de Parcours COACH – PRATICIEN.NE DE Bilan de Compétences à la carte :

Ce parcours peut être ajusté selon les besoins individuels de formation. Il peut être abrégé et /ou complété par les modules présentés dans le parcours « Devenir Praticien.ne ».

Formation pour Coachs - spécialisation en bilan de compétences et / ou orientation jeunes : Exemple de parcours :10.5 jours	Jours	Dates
Introduction : situer le BC parmi d'autres types d'accompagnement	0.5	21/10/2024 matin (présentiel*)
101 Introduction à l'Analyse Transactionnelle	2.5	21/10/2024 après-midi, 22 et 23/10/2024 (présentiel*)
Cadre et contrat de l'accompagnement en bilan de compétences et orientation professionnelle	1,5	24/10/2024 et 25/10/2024 matin (présentiel*)
Introduction à l'Approche Narrative	0.5	25/10/2024 après-midi (présentiel*)
Outils du bilan de compétences : l'histoire de vie dans l'accompagnement professionnel	1	22/11/2024 (présentiel)
Outils du bilan de compétences (suite)	2	12 et 13/12/2024 (à distance : visio)
Outils orientation des jeunes	1,5	22/01/2025 et 23/01/2025 matin (à distance : visio)
Supervision / Analyse de pratiques	0.5	12/02/2025 matin (présentiel*)
Clôture – bilan – perspectives	0.5	12/02/2025 après-midi (présentiel*)

Public : Coach diplômé ou certifié et/ou qui peut justifier d'une pratique en coaching de 300 heures

Tarif COACH à la carte :

- 1 journée à 280 euros (particuliers et indépendants),
- 1 journée 350 euros (salariés, financement OPCO ou entreprise)

Tarif COACH si 10 jours de formation ou plus :

- 1 journée à 245 euros (particuliers et indépendants),
- 1 journée 310 euros (salariés, financement OPCO ou entreprise)

OM PERSPECTIVES SARL, 5 avenue de la Méditerranée, 34 920 Le Crès Agata RIBAY, Tel : 06 11 42 17 80, Mail : agata.ribay@om-perspectives.com SIRET : 82375148200014, SARL au capital de 2 000,00 euros
Organisme de formation déclaré sous le n°76341034634 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Accessibilité

Pour chaque demande de formation, nous réalisons **un entretien téléphonique** pour qualifier la demande et planifier, le cas échéant, un premier **entretien pédagogique** avec le ou les référent(s) pédagogique(s).

Lors de cet entretien qui se déroule en visioconférence, les objectifs et les attentes du candidat à la formation, son parcours et son projet professionnel en lien avec la formation, les modalités de déroulement de la formation, les connaissances et les compétences acquises, les sources de financement, etc...sont précisés.

Sont ensuite préparés une **convention de formation ou un contrat de formation, un parcours de formation et un devis personnalisé.**

A réception du devis et du contrat signés, **la demande de prise en charge** peut alors être faite le cas échéant.

L'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie lors des divers échanges avec notre établissement (OM Perspectives SARL) et le commanditaire.

Le délai d'accès aux formations, tient compte de ces différentes formalités afin d'être accessible dans un **temps minimum d'un mois avant le début de l'action.**

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap

Nous examinons les demandes de tout type de public et sans distinction. Cependant, selon le type de handicap nous pouvons diriger les personnes vers les institutions ou organismes adaptés. Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amenés à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée.

Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter la référente handicap : Agata RIBAY, au 06.11.42.17.80 ou par mail : agata.ribay@omperspectives.com.

Parcours personnalisé de la formation ATOP

Les attentes et les besoins du postulant à la formation (et commanditaire le cas échéant) sont la base de la proposition d'un parcours personnalisé.

Lors de l'entretien pédagogique qui se déroule en visioconférence, les objectifs et les attentes du candidat à la formation, son parcours et son projet professionnel en lien avec la formation, les modalités de déroulement de la formation, les connaissances et les compétences acquises, les sources de financement, etc...sont précisés.

Sont ensuite préparés **une convention de formation ou un contrat de formation, un parcours de formation et devis personnalisés.**

L'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie lors des divers échanges avec notre établissement (OM Perspectives SARL) et le commanditaire/futur stagiaire.

Un projet de formation sur mesure

Nous tenons à ce que nos formations soient adaptées aux besoins et aux objectifs individuels de nos stagiaires.

Dans le cas des formations inter-entreprises ou individuelles, nous adaptons la proposition de formation suite à analyse de la demande et échanges lors des entretiens pédagogiques préalables à la formation.

Dans le cadre des formations intra-entreprises, nous réalisons avec vous l'analyse complète de votre activité et de vos besoins, puis nous vous aidons à monter un projet de formation adapté, pour aider votre entreprise à évoluer et à devenir plus performante.

L'organisation est également personnalisée : notre flexibilité permet de respecter votre rythme et d'adapter des parcours individualisés en termes de durée, d'horaires, de lieu de formation...

Dans la formation ATOP, cette volonté est matérialisée par le Parcours personnalisé intégrant tous ou certains modules du Parcours Complet, la possibilité d'adapter le temps nécessaire de professionnalisation et de préparation de l'examen final, ainsi que l'adaptation des dates de supervision/analyse de pratique individuelle au rythme de l'apprenant.

Evaluation des acquis de la formation

Objectif général : la formation continue en accompagnement de l'orientation et de l'évolution professionnelle.

D'un point de vue légal, elle vise :

- L'Acquisition de connaissances permettant d'accéder à une nouvelle activité professionnelle, prévue par l'article L.6313-6 du Code du Travail.
- L'Action de prévention, adaptation, promotion, entretien et perfectionnement des connaissances prévues à l'article L.6313-13 du Code du Travail.

Le dispositif d'évaluation et de suivi pédagogique présenté ci-après correspond aux notions réglementaires de « sanctions » de la formation.

Avant la formation

Les acquis sont qualifiés premièrement avant la formation lors du premier entretien pédagogique et formalisés dans le questionnaire préalable à la formation. Cette première qualification permet d'adapter le contenu de la formation et/ou des modalités pédagogiques aux besoins de chaque stagiaire.

Pendant la formation

Evaluation continue des acquis de la formation lors des mises en situation (sous forme d'autoévaluation et/ou sous forme de feed-back des formateurs)

- Un suivi des acquis des stagiaires est tenu par les référents pédagogiques et mis à disposition de chaque participant à la formation à sa demande tout au long de la formation. Il restitué à chaque stagiaire à la fin de sa formation.
- Un suivi sous forme de « point pédagogique » peut être sollicité par le stagiaire à tout moment durant la formation. Le responsable pédagogique le sollicite s'il en voit la nécessité.

En fin de formation

Evaluation en fin de formation ayant pour objectifs :

- La validation des acquis théoriques et pratiques de la formation
- Leur intégration dans sa posture de professionnelle, sa pratique d'accompagnement
- La capacité réflexive sur sa pratique

Une certification propre à cette formation comportant :

- Un mémoire écrit composé de la description de son autoportrait professionnel en lien avec les compétences visées par cette formation, l'étude du cas d'accompagnement en faisant référence à la théorie et la pratique enseignées et le développement d'un sujet théorique en lien avec la pratique de l'accompagnement professionnel.
- Une soutenance devant un jury de professionnels.

L'examen de certification peut être présenté à la fin de la formation et dans les deux ans après la fin des cours, selon les modalités décrites dans les règles de l'examen qui seront communiquées aux stagiaires durant le cursus.

Le métier d'accompagnant professionnel en tant que tel n'existant pas, la certification de la formation correspond aux standards du réseau des professionnels formés dans cette formation depuis 15 ans et, plus largement, aux standards de la pratique de l'accompagnement professionnel.

A l'issue de la réussite de la certification, chaque apprenant, s'il souhaite, pourra voir ses coordonnées professionnelles intégrées dans **l'annuaire des praticiens du bilan de compétences et d'orientation professionnelle des jeunes** ayant réussi la formation ATOP sur le site internet de la formation ATOP.

L'atteinte de l'objectif individuel de chaque participant défini dans son contrat/convention de formation sera évaluée en fin de la formation sous forme d'autoévaluation et échange avec les référents pédagogiques.

A l'issue de la formation, une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation seront délivrés au stagiaire.

Nous mettons en œuvre tous moyens permettant la réalisation d'une formation de qualité.

Moyens pédagogiques et techniques

La méthodologie est adaptée aux objectifs de la formation, aux objectifs individuels des stagiaires. Nous tenons à ce que les apprenants puissent mettre en pratique les savoirs et méthodes d'accompagnement acquis pendant la formation.

Voici les méthodes utilisées :

- Exposés théoriques, conférences
- Etudes de cas
- Exercices pratiques, notamment la mise en pratique des outils du bilan de compétences et de l'orientation professionnelle avec analyse et études des options d'application en accompagnement
- Jeux de rôles
- Supervisions et analyse de la pratique
- Mise en situation professionnelle
- Accompagnement individuel à l'écriture du mémoire et préparation de la soutenance.

Nous mettons à disposition des stagiaires :

- Une bibliothèque en prêt de livres
- Une base documentaire pour chaque module de formation
- La possibilité de mise en lien avec le réseau de professionnels d'accompagnants ayant suivi cette formation.

Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire, notamment énuméré plus bas.

Lors des formations à distance, les stagiaires doivent disposer de certains matériels. Ils sont signalés par une étoile (*) dans la liste qui suit :

<ul style="list-style-type: none">• Support de formation en adéquation avec le contenu de formation• Documents écrits, picturaux, photolangages, audio et vidéo, articles de presse• Etudes et textes de loi en lien avec les sujets de la formation• Modèles des documents en lien avec le sujet de la formation• Livrets de suivi pédagogique (et suivi des formations mises en place)	<ul style="list-style-type: none">• Camescope• Vidéoprojecteur• Paperboard/ Tableau blanc• Ordinateurs portables et logiciels appropriés*• Connexion Internet *• Matériel pour les travaux avec les outils créatifs, le cas échéant *• Des carnets pour la prise de notes *
--	---

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action

En présentiel : Le stagiaire ainsi que le ou les formateurs signeront 1 feuille de présence par demi-journée de formation.

En distanciel : Le relevé des connexions à la plateforme de réunion, feuille de présence signée par les stagiaires et les intervenants.

L'objectif étant de justifier la réalisation de la formation.

Principales Intervenantes et responsables de la formation



Agata RIBAY
*Consultante, formatrice,
psychopraticienne*

J'accompagne avec passion les adolescents et les adultes dans la connaissance, le développement et l'expression de soi, dans l'orientation, et l'adéquation professionnelles.

Mes accompagnements visent la pleine expression des ressources et l'autonomie des personnes.

Psycho-sociologue, Enseignante et Superviseur en Analyse Transactionnelle sous contrat (PTSTA-C), certifiée à l'Accompagnement des adultes en transition professionnelle et au coaching.



Laurence CARRE
Consultante, formatrice

J'adore accompagner les adolescents et les adultes dans leurs choix d'orientation ou d'évolution professionnelle. Chaque personne est une nouvelle aventure !

La connaissance de soi et la créativité sont au cœur de ma pratique.

Certifiée à l'Accompagnement des adultes en transition professionnelle, au Bilan de compétences et au coaching d'orientation des jeunes. Praticienne narrative. Formée à l'Analyse Transactionnelle. Supervisée en AT et Pratique Narratives

Notre collaboration s'appuie sur :

- Notre joie de transmettre nos expériences et savoirs, de partager des ressources entre professionnels de l'accompagnement.
- Notre stimulation pour faire vivre et développer la formation à l'Accompagnement des Transitions et Orientations Professionnelles.
- Notre approche humaniste du bilan de compétences et de l'orientation professionnelle : notre conviction qu'une vie professionnelle mobilise et valorise les ressources de la personne de manière globale, pas uniquement lien avec les expériences ou diplômes, que le travail est une forme d'expression de l'humain.